

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Kinh tế, Luật, Quản trị kinh doanh
(Ban hành kèm theo Quyết định số: 640 /QĐ-ĐHTB, ngày 14 tháng 12 năm 2019
của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

1. Tên học phần: Tâm lý học đại cương. **Mã học phần:** 0101001131

2. Số tín chỉ: 2 (2,0,4)

3. Trình độ: Cho sinh viên năm thứ nhất.

4. Phân bổ thời gian:

- **Lên lớp: 30 tiết (2 tiết lên lớp/tuần)**

+ Lý thuyết: 22 tiết.

+Thảo luận, kiểm tra: 8 tiết.

- **Tự học:** (30x2) = 60 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin.

6. Mục tiêu của học phần:

Cung cấp cho sinh viên kiến thức đại cương về tâm lý học làm nền tảng cho việc tiếp cận các học phần có liên quan đến tâm lý học một cách khoa học. Biết vận dụng các tri thức tâm lý học vào việc rèn luyện bản thân, vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý trong đời sống và đưa ra những cách thức giải quyết các tình huống tâm lý phù hợp.

6.1. Về kiến thức

Học phần Tâm lý học đại cương giúp sinh viên nắm được các kiến thức cơ bản về tâm lý học con người. Cụ thể như:

- Xác định được đối tượng, nhiệm vụ, phân loại, chức năng và các nguyên tắc phương pháp luận chỉ đạo việc nghiên cứu tâm lý.

- Trình bày được cơ sở tự nhiên, cơ sở xã hội của tâm lý và vai trò của chúng đối với sự hình thành, phát triển tâm lý.

- Hiểu được sự hình thành và phát triển của tâm lý và ý thức cũng như làm rõ được mối quan hệ giữa các cấp độ của ý thức, chú ý.

- Hiểu và đánh giá được vai trò của nhận thức cảm tính và lý tính trong quá trình nhận thức của con người. Phân tích mối quan hệ giữa nhận thức cảm tính và nhận thức lý tính.

- Phân biệt được tình cảm, xúc cảm và giải thích được cơ sở hình thành nên các quy luật tình cảm từ đó vận dụng kiến thức này vào hoạt động thực tiễn.

- Phân tích các thuộc tính của nhân cách như: xu hướng, tính cách, khí chất, năng lực, tình cảm, ý chí và xác định được các yếu tố chi phối sự hình thành, phát triển nhân cách.

6.2. Về kỹ năng

- Hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức Tâm lý học vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, các bài tập trong chương trình học.

- Hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức Tâm lý học vào giải thích được các hiện tượng tâm lý người trong thực tiễn hoạt động kinh doanh và trong quan hệ ứng xử.

- Có kỹ năng xác định được vấn đề cần nghiên cứu và lựa chọn được những phương pháp nghiên cứu phù hợp để thực hiện các nhiệm vụ của đề tài nghiên cứu tâm lý.

- Vận dụng kiến thức Tâm lý học vào việc hình thành, phát triển tâm lý, ý thức của bản thân cũng như vận dụng vào việc tổ chức hoạt động nghề nghiệp sau này.

6.3. Về năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm:

- Có thái độ nghiêm túc, chủ động trong quá trình học tập.

- Thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng, tác dụng của kiến thức tâm lý học và vận dụng trong đời sống, đặc biệt là trong quan hệ ứng xử. Từ đó hình thành thái độ đúng đắn đối với việc học tập môn tâm lý học, hình thành hứng thú học tập và tăng thêm lòng yêu nghề.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Tâm lý học đại cương cung cấp những kiến thức cơ bản về các hiện tượng tâm lý người, quy luật phát triển của các hiện tượng tâm lý trong quá trình sống, sự tác động qua lại giữa các hiện tượng tâm lý với hiện tượng khách quan, các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách con người...

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: trên 80%

- Tham gia đầy đủ 2 bài kiểm, 1 bài tiểu luận, 01 bài thi kết thúc học phần.

- Tự học: 60 tiết

- Khác: Theo yêu cầu của giảng viên.

9. Tài liệu học tập

- **Tài liệu chính:**

[1] Nguyễn Xuân Thức (Chủ biên), Giáo trình Tâm lý học đại cương, NXB Đại học sư phạm, 2017

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Tập bài giảng Tâm lý học đại cương - Trường Đại học Thái Bình (lưu hành nội bộ) - Hệ Đại học

[3]. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Tâm lý học đại cương, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, 2015

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TT- BGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ - ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Thái Bình”;

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm đánh giá giảng viên	Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	02 bài kiểm tra	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài thi	60%	- Thi tự luận - Thời gian thi 60 phút

11. Thang điểm: Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

12. Nội dung chi tiết học phần:

Học phần bao gồm 6 chương được phân bổ như sau:

CHƯƠNG	TÊN CHƯƠNG	LÝ THUYẾT (tiết)	Thực hành (Bài tập/Thảo luận) (tiết)	Kiểm tra (tiết)
1	CHƯƠNG 1: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC	4	0	0
2	CHƯƠNG 2: CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI	3	1	0
3	CHƯƠNG 3: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC	3	1	0
4	CHƯƠNG 4: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC	4	1	1
5	CHƯƠNG 5: TÌNH CẢM - Ý CHÍ	5	1	0
6	CHƯƠNG 6: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH	3	2	1
Tổng cộng:		22	6	2

13. Hình thức và nội dung từng tuần:

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 1				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 1: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC</p> <p>1.1 ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ CỦA TÂM LÝ HỌC</p> <p>1.1.1. Thuật ngữ tâm lý và tâm lý học</p> <p>1.1.1.1. Tâm lý</p> <p>1.1.1.2. Tâm lý học</p> <p>1.1.2. Vài nét về lịch sử hình thành và phát triển của tâm lý học</p> <p>1.1.2.1. Những tư tưởng tâm lý học thời cổ đại</p> <p>1.1.2.2. Những tư tưởng tâm lý học từ nửa đầu thế kỷ XIX trở về trước</p> <p>1.1.2.3. Tâm lý học trở thành một khoa học độc lập</p> <p>1.1.3. Đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học</p> <p>1.1.3.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.1.3.2. Nhiệm vụ của tâm lý học</p> <p>1.2. BẢN CHẤT, CHỨC NĂNG, PHÂN LOẠI CÁC HIỆN TƯỢNG TÂM LÝ</p> <p>1.2.1. Bản chất của tâm lý người</p> <p>1.2.1.1. Quan điểm duy tâm</p> <p>1.2.1.2. Quan điểm duy tâm chủ quan</p> <p>1.2.1.3. Quan điểm duy vật tâm thường</p> <p>1.2.1.4. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử</p> <p>1.2.2. Chức năng của tâm lý</p> <p>1.2.3. Phân loại hiện tượng tâm lý</p>	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. TL[1] + Đọc thêm phần Nhập môn Tâm lý học	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 2.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 2				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 1: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC (tiếp theo)</p> <p>1.3. CÁC NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TÂM LÝ</p> <p>1.3.1. Các nguyên tắc nghiên cứu tâm lý học</p>	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] Chương 1 + Đọc thêm tài liệu tham khảo	

	<p>1.3.1.1. Nguyên tắc quyết định luật duy vật biện chứng</p> <p>1.3.1.2. Nguyên tắc thống nhất tâm lý, ý thức, nhân cách với hoạt động</p> <p>1.3.1.3. Nguyên tắc nghiên cứu các hiện tượng tâm lý trong mối liên hệ giữa chúng với nhau và với các loại hiện tượng khác.</p> <p>1.3.1.4. Nguyên tắc phải nghiên cứu tâm lý của một con người cụ thể, của một nhóm người cụ thể</p> <p>1.3.2. Phương pháp nghiên cứu tâm lý</p> <p>1.3.2.1. Phương pháp quan sát</p> <p>1.3.2.2. Phương pháp trò chuyện</p> <p>1.3.2.3. Phương pháp điều tra</p> <p>1.3.2.4. Phương pháp thực nghiệm</p> <p>1.3.2.5. Phương pháp trắc nghiệm</p> <p>1.3.2.6. Phương pháp phân tích sản phẩm hoạt động</p> <p>1.3.2.7. Điều kiện sử dụng tốt các phương pháp nghiên cứu</p>			
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 3.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 3				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 2: CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI</p> <p>2.1. CƠ SỞ TỰ NHIÊN CỦA TÂM LÝ NGƯỜI</p> <p>2.1.1. Di truyền và tâm lí</p> <p>2.1.2. Não và tâm lý</p> <p>2.1.3. Vấn đề định khu chức năng tâm lý trong não</p> <p>2.1.4. Phản xạ có điều kiện và tâm lý</p> <p>2.1.5. Hệ thống tín hiệu thứ hai và tâm lý</p> <p>2.1.6. Quy luật hoạt động thần kinh cấp cao và tâm lý</p> <p>2.1.6.1. Quy luật hoạt động theo hệ thống</p> <p>2.1.6.2. Quy luật lan tỏa tập trung</p> <p>2.1.6.3. Quy luật cảm ứng qua lại</p> <p>2.1.6.4. Quy luật phụ thuộc vào cường độ của kích thích</p> <p>2.2. CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ CON NGƯỜI</p> <p>2.2.1. Quan hệ xã hội, nền văn hoá xã hội và tâm lý con người</p>	2	<p>Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1]</p> <p>+ Đọc thêm tài liệu tham khảo</p>	

	2.2.2. Hoạt động và tâm lý 2.2.2.1. Khái niệm chung về hoạt động 2.2.2.2. Cấu trúc hoạt động 2.2.2.3. Các dạng hoạt động 2.2.2.4. Vai trò của hoạt động với tâm lý			
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 4.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 4				
Lý thuyết	CHƯƠNG 2: CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI (tiếp theo) 2.2.3. Giao tiếp và tâm lý 2.2.3.1. Khái niệm giao tiếp 2.2.3.2. Các loại giao tiếp 2.2.3.3. Vai trò của giao tiếp với tâm lý 2.2.3.4. Quan hệ giữa giao tiếp và hoạt động	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Thảo luận	Tình huống về các hoạt động giao tiếp trong thương mại hàng hóa	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận tình huống số 1	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 5.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 5				
Lý thuyết	CHƯƠNG 3: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC 3.1. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ 3.1.1. Sự nảy sinh và hình thành tâm lý về phương diện loài người 3.1.1.1. Tiêu chuẩn xác định sự nảy sinh tâm lý 3.1.1.2. Các thời kỳ phát triển tâm lý 3.1.2. Sự phát triển tâm lý về phương diện cá nhân 3.1.2.1. Phát triển tâm lý (về phương diện cá thể của con người) 3.1.2.2. Các giai đoạn phát triển tâm lý theo lứa tuổi 3.2. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN Ý THỨC 3.2.1. Bản chất và cấu trúc của ý thức 3.1.1.1. Ý thức 3.1.1.2. Các thuộc tính cơ bản của ý thức	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của	4	Sinh viên học theo hướng	

	giáo viên ở tuần số 6.		dẫn của giáo viên.	
Tuần 6				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 3: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC (tiếp theo)</p> <p>3.2.2. Sự hình thành và phát triển ý thức 3.2.2.1. Sự hình thành ý thức của con người 3.2.2.2. Sự hình thành ý thức và tự ý thức của cá nhân</p> <p>3.2.3. Các cấp độ ý thức 3.2.3.1. Cấp độ chưa ý thức 3.2.3.2. Cấp độ ý thức, tự ý thức 3.2.3.3. Cấp độ ý thức nhóm và ý thức tập thể</p> <p>3.2.4. Chú ý - điều kiện của hoạt động có ý thức 3.2.4.1. Chú ý 3.2.4.2. Các loại chú ý 3.2.4.3. Các thuộc tính cơ bản của chú ý</p>	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Thảo luận	Tình huống về các cách thức tạo sự thu hút, chú ý của khách hàng mà doanh nghiệp thường áp dụng hiện nay.	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận tình huống số 2.	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 7	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 7				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 4: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC 4.1. NHẬN THỨC CẢM TÍNH</p> <p>4.1.1. Cảm giác 4.1.1.1. Khái niệm 4.1.1.2. Đặc điểm của cảm giác 4.1.1.3. Bản chất của cảm giác 4.1.1.4. Các loại cảm giác 4.1.1.5. Vai trò của cảm giác 4.1.1.6. Các quy luật cơ bản của cảm giác</p> <p>4.1.2. Tri giác 4.1.2.1. Khái niệm 4.1.2.2. Các đặc điểm của tri giác 4.1.2.3. Các loại tri giác 4.1.2.4. Quan sát và năng lực quan sát 4.1.2.5. Vai trò của tri giác</p>	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	

	4.1.2.6. Các quy luật của tri giác 4.1.3. Vai trò của nhận thức cảm tính 4.1.4. Tính nhạy cảm và năng lực quan sát 4.1.4.1. Tính nhạy cảm 4.1.4.2. Năng lực quan sát			
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 8.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 8				
Lý thuyết	CHƯƠNG 4: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC (tiếp theo) 4.2. NHẬN THỨC LÝ TÍNH 4.2.1. Tư duy 4.2.1.1. Khái niệm tư duy 4.2.1.2. Bản chất xã hội của tư duy 4.2.1.3. Đặc điểm của tư duy 4.2.1.4. Tư duy là một quá trình nhận thức, đồng thời là một hành động trí tuệ 4.2.1.5. Các loại tư duy 4.2.2. Tưởng tượng 4.2.2.1. Khái niệm 4.2.2.2. Những đặc điểm cơ bản của tưởng tượng 4.2.2.3. Các loại tưởng tượng 4.2.2.4. Các cách sáng tạo hình ảnh mới trong tưởng tượng	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Kiểm tra	Sinh viên làm bài kiểm tra định kỳ số 1	1	- Ôn tập các kiến thức liên quan đến chương 1,2,3,4. - Hình thức: Viết.	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 9.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 9				
Lý thuyết	4.2.3. Ngôn ngữ 4.2.3.1. Khái niệm 4.2.3.2. Các chức năng của ngôn ngữ 4.2.3.3. Các loại ngôn ngữ 4.2.3.4. Các đặc điểm cá nhân về ngôn ngữ. 4.2.3.5. Ngôn ngữ đời sống con người là công cụ giao tiếp và công cụ tư duy 4.2.4. Trí nhớ 4.2.4.1. Khái niệm trí nhớ 4.2.4.2. Đặc điểm của trí nhớ	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	

	4.2.4.3. Vai trò của trí nhớ 4.2.4.4. Các loại trí nhớ 4.2.4.5. Các quá trình cơ bản của trí nhớ 4.2.4.6. Sự khác biệt cá nhân về trí nhớ 4.2.4.7. Rèn luyện trí nhớ			
Thảo luận	Tình huống về nội dung tư duy liên quan đến các chủ đề về tư duy bán hàng hiện đại	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận tình huống số 3	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 10.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 10				
Lý thuyết	CHƯƠNG 5: TÌNH CẢM - Ý CHÍ 5.1. TÌNH CẢM 5.1.1. Khái niệm tình cảm - xúc cảm 5.1.1.1. Khái niệm tình cảm 5.1.1.2. Khái niệm xúc cảm 5.1.1.3. Đặc điểm đặc trưng của tình cảm 5.1.1.4. Các mức độ của đời sống tình cảm 5.1.1.5. Các loại tình cảm 5.1.1.6. Các quy luật của đời sống tình cảm	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo + Chuẩn bị nội dung thảo luận	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 11.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 11				
Lý thuyết	CHƯƠNG 5: TÌNH CẢM - Ý CHÍ <i>(tiếp theo)</i> 5.2. Ý CHÍ 5.2.1. Ý chí 5.2.2. Hành động ý chí 5.2.2.1. Khái niệm hành động ý chí 5.2.2.2. Đặc điểm của hành động ý chí 5.2.2.3. Cấu trúc của hành động ý chí 5.2.2.4. Các loại hành động ý chí 5.2.3. Hành động ý chí điển hình 5.2.3.1. Khái niệm hành động ý chí điển hình 5.2.3.2. Cấu trúc hành động ý chí điển hình	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 12.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 12				
Lý thuyết	CHƯƠNG 5: TÌNH CẢM - Ý CHÍ <i>(tiếp theo)</i> 5.2.4. Hành động tự động hoá 5.2.4.1. Khái niệm 5.2.4.2. Các loại hành động tự động hoá	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, + Đọc thêm tài liệu tham khảo	

	5.2.5 Những phẩm chất ý chí cơ bản của nhân cách 5.2.5.1. Tính mục đích 5.2.5.2. Tính kiên trì 5.2.5.3. Tính quyết đoán 5.2.5.4. Tính dũng cảm 5.2.5.5. Tính độc lập 5.2.5.6. Tính tự kiểm chế			
Thảo luận	Tình huống về vận dụng các quy luật tình cảm trong quá trình kinh doanh của doanh nghiệp.	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận tình huống số 4	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 12.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 13				
Lý thuyết	CHƯƠNG 6: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH 6.1. KHÁI NIỆM CHUNG VỀ NHÂN CÁCH 6.1.1. Một số khái niệm 6.1.2. Các đặc điểm cơ bản của nhân cách 6.1.2.1. Tính thống nhất của nhân cách 6.1.2.2. Tính ổn định của nhân cách 6.1.2.3. Tính tích cực của nhân cách 6.1.2.4. Tính giao tiếp của nhân cách 6.2. CẤU TRÚC TÂM LÝ CỦA NHÂN CÁCH 6.3.1. Xu hướng 6.3.1.1. Khái niệm xu hướng 6.3.1.2. Biểu hiện của xu hướng 6.3.2. Tính cách 6.3.2.2. Khái niệm tính cách 6.3.2.2. Cấu trúc của tính cách 6.3.3. Khí chất (tính khí) 6.3.3.1. Khái niệm 6.3.3.2. Các kiểu khí chất	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 13.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	

Tuần 14				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG 6: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH (tiếp theo)</p> <p>6.3. NHỮNG THUỘC TÍNH TÂM LÝ ĐIỂN HÌNH CỦA NHÂN CÁCH</p> <p>6.3.4. Năng lực</p> <p>6.3.4.1. Khái niệm năng lực</p> <p>6.3.4.2. Các loại năng lực</p> <p>6.3.4.3. Mối quan hệ giữa năng lực và tư chất, năng lực và thiên hướng, năng lực với tri thức, kỹ năng, kỹ xảo</p> <p>6.4. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH</p> <p>6.4.1. Các yếu tố chi phối sự hình thành, phát triển nhân cách</p> <p>6.4.1.1. Giáo dục và nhân cách</p> <p>Khái niệm giáo dục</p> <p>6.4.1.2. Hoạt động và nhân cách</p> <p>6.4.1.3. Giao tiếp và nhân cách</p> <p>6.4.1.4. Tập thể và nhân cách</p> <p>6.4.2 Sự hoàn thiện nhân cách</p>	1	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính, TL[1] + Đọc thêm tài liệu tham khảo	
Thảo luận	Tình huống về vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận tình huống số 5	
Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên ở tuần số 14.	4	Sinh viên học theo hướng dẫn của giáo viên.	
Tuần 15				
Tiểu luận	Hướng dẫn sinh viên làm bài tiểu luận, nội dung 6 chương và vận dụng vào tình hình thực tế hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp.	1	Hình thức viết và nộp sau khi kết thúc môn 5 ngày.	
Kiểm tra	Sinh viên làm bài kiểm tra định kỳ số 2	1	- Ôn tập các kiến thức liên quan đến chương 5, 6. - Hình thức: Viết.	
Tự học	SV hệ thống kiến thức và ôn tập theo nội dung học tập của môn học.	4		

14. Nguồn lực giảng dạy học phần:

14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Phòng học: Phòng lý thuyết.
- Trang thiết bị: Máy chiếu, âm thanh, máy tính.

14.2. Giảng viên giảng dạy:

TT	Học hàm, học vị. Họ và tên	Điện thoại	Email
1	Ths. Nguyễn Thị Tuyết Mai	0984 555 056	Tranmailinh09@gmail.com
2	Ths. Lại Phương Mai	0826 336 555	Mailp0488@gmail.com
3	Ths. Nguyễn Như Hoa	0395 535 905	Nhuhoanguyen1@gmail.com

15. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày ... tháng ... năm 2019

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Phạm Thị Ánh Nguyệt

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Viên Thị An